**Scheda per la preparazione di un Piano Educativo Personalizzato per Alunni stranieri**

1. **Scheda dati:**

Cognome e nome:.....................................................................................

Classe:........................................................................................................

luogo e data di Nascita:....................................................................................................

Mese e anno di arrivo in Italia:............................................................................

Presentazione della situazione pregressa dell'alunno:

…........................................................................................................................................................

Carriera scolastica:

all'estero:

* numero di anni scuola elementare:................................................................................
* numero di anni di scuola media:......................................................................................
* ultima classe frequentata....................................................................................................

presso la scuola.......................................................................

in Italia:

scuole frequentate:....................................................................................

Lingua di origine.................................................

lingue studiate oltre a quella di origine...............................................

eventuale corso di alfabetizzazione frequentato in Italia (SI) (NO)

Ha chiesto di avvalersi dell'insegnamento della R. C. (SI) (NO)

Se non si avvale dell'IRC, quale attività svolgerà in alternativa e con quale insegnante:...............

In Italia la podestà genitoriale è esercitata da:

…..........................................................(genitori)

….............................................................(altri- specificare)

2. **Altre informazioni:**

Elementi rilevati durante il primo periodo d'inserimento (parte che può compilare il coordinatore anche in sede di Consiglio di classe)

…........................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................

….........................................................................................................................................................

1. **Competenze in italiano L2 (far riferimento al QCERL: quadro comune europeo di riferimento per le lingue )**

**Comprensione lingua orale:**..........................

**comprensione lingua scritta:**...............................................................................................

**Produzione lingua orale:**..........................................................................................................

**produzione lingua scritta**:........................................................................................................

**Il Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, in sintonia con il D.P.R. 31/08/1999 n. 394, art. 45, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all’allievo di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline nel corso**

**Lavello,**

**IL COORDINATORE DI CLASSE**

**Prof.**